

GFS / Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Klasse:	
Fach:		Lehrer:	
Thema:		Gehalten am:	
Abgabetermin:		Abgegeben am:	

Beurteilung der Dokumentation

Bereich	Punkte								Kommentar	P
Umfang (laut Vorgabe), genügend mit dem Thema befasst	0	1	2	3	4	5	x 2			
Gestaltung, Aufbau, Deckblatt, Quellenangaben, Bilder, ...	0	1	2	3	4	5				
Verwendung von eigener , für alle verständliche Sprache, wenig Fremdwörter, Fachbegriffe verständlich erklärt	0	1	2	3	4	5				
Stellungnahme, Begründung der Themenwahl, Probleme, Lösungsansätze, Reflexion										
Abzug bei unpünktlicher Abgabe pro Tag 2P	0	2	4	6	8	10				
Summe										

0: gar nicht vorhanden, mit großen Mängeln
 2: mit kleinen Mängeln
 4: gut

1: mit vielen Mängeln, reicht gerade noch aus
 3: ohne sichtbare Mängel, ordentlich
 5: besonders gut, ragt heraus

Beurteilung der Präsentation

Bereich	Punkte							Kommentar	P
Trägt in eigener Sprache verständlich und nahezu frei vor	0	1	2	3	4	5			
Medienkompetenz (Einsatz von sinnvollen, angemessenen Medien zur Unterstützung des Vortrags)	0	1	2	3	4	5			
Präsentationskompetenz (Blickkontakt, Körpersprache, Ausdruck, Auftreten)	0	1	2	3	4	5			
Fachkompetenz (hat sich sichtbar mit dem Thema befasst und weiß wovon er/sie spricht)	0	1	2	3	4	5			
Summe									

Gesamtnote

Dokumentation	Präsentation	Gesamt	Note
/ 20 Punkte	/ 20 Punkte	/ 40 Punkte	